



GUÍA COMPLEMENTARIA “DÍFONO CONSONÁNTICO PR ”

Estimada familia: leer las instrucciones en voz alta al estudiante. Antes de que el niño/a escriba, pida que diga en voz alta cuáles son las palabras que le están diciendo y luego la escribe.

No es necesario imprimir  puedes hacerlo en tu cuaderno 

Actividad 1:

¡RECORDEMOS!

El dífono consonántico “PR” se compone de los sonidos de las letras de la P y R, formando los sonidos PRA-PRE-PRI-PRO-PRU. En nuestro lenguaje cotidiano utilizamos algunas palabras que contienen este dífono consonántico.

Ejemplo:

PRADERA



IMPRESORA



PRÍNCESA



PROFESORA



PRUEBA




1. Colorea los dibujos que contengan el sonido PR, siguiendo el ejemplo.





Actividad 2: Lee  y dibuja un objeto que lleve el sonido PR, siguiendo el ejemplo.

un objeto que lleve el sonido

COMPRAS 	PRADERA
PREGUNTA	SORPRESA
PRIMAVERA	PRÍNCESA
PROBLEMA	PROYECTOR
PRUEBA	IMPRUDENTE

Actividad 3: Lee  y completa  las frases, siguiendo el ejemplo.



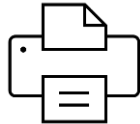
1. Elpreso.....se escapó de la cárcel.



2. Mi mamá en su cumpleaños se llevó unaal abrir la caja.



3. En el supermercado leche y galletas.



4. La no tiene tinta.



5. Para hacer jugo de naranja natural utilizo el



6. En el concurso de lectura gane el lugar.



Actividad 4:

A) Lee  y subraya  las palabras que contengan el sonido PR en el siguiente texto.

La servilletita presumida

Autor: Larry Alejandro Zamora Sepúlveda

Valparaíso, Región de Valparaíso

Francisca es una linda servilleta de tela.

Su padre un trabajador mantel y mamá una cariñosa carpeta.

Francisca vivía en un sencillo restaurante de Valparaíso, cerca del mar, pero no era feliz: ¡anhelaba ser una elegante servilleta en un refinado restaurante!

Una mañana, entristeciendo a sus papás, partió a buscar un comedor refinado donde acompañar cenas de selectos comensales.

Caminó por la costanera descartando varios lugares, cuando repentinamente se sintió elevada por los aires y ¡plum! sumergida en un balde de agua fría.

Cuando pudo respirar, se percató que un joven le usaba para limpiar vehículos, ensuciando su hermoso vestido.

¡Ay!, se lamentaba Francisca, asomada al balde mientras miraba su antiguo hogar.

¡Si pudiera volver a mi sencillo restaurantel...





B) Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se llamaba la servilleta?

2. ¿Qué era su padre?


3. ¿Dónde vivía Francisca?

4. ¿Por qué no era feliz?

5. ¿Qué pasaría si la servilleta se hubiera quedado en su antiguo restaurant?

¿Qué me dice el texto?	¿Cuál es la pregunta?	¿Qué sé del tema?	¿Qué puedo responder?



6. Haz un dibujo  de la historia.