



GUÍA COMPLEMENTARIA “DÍFONO CONSONÁNTICO TR ”

Estimada familia: leer las instrucciones en voz alta al estudiante. Antes de que el niño/a escriba, pida que diga en voz alta cuáles son las palabras que le están diciendo y luego la escribe.

No es necesario imprimir  puedes hacerlo en tu cuaderno 

Actividad 1:

¡RECORDEMOS!

El dífono consonántico “TR” se compone de los sonidos de las letras de la T y R, formando los sonidos TRA-TRE-TRI-TRO-TRU. En nuestro lenguaje cotidiano utilizamos algunas palabras que contienen este dífono consonántico.

Ejemplo:

TRACTOR



ESTRELLA



TRICICLO



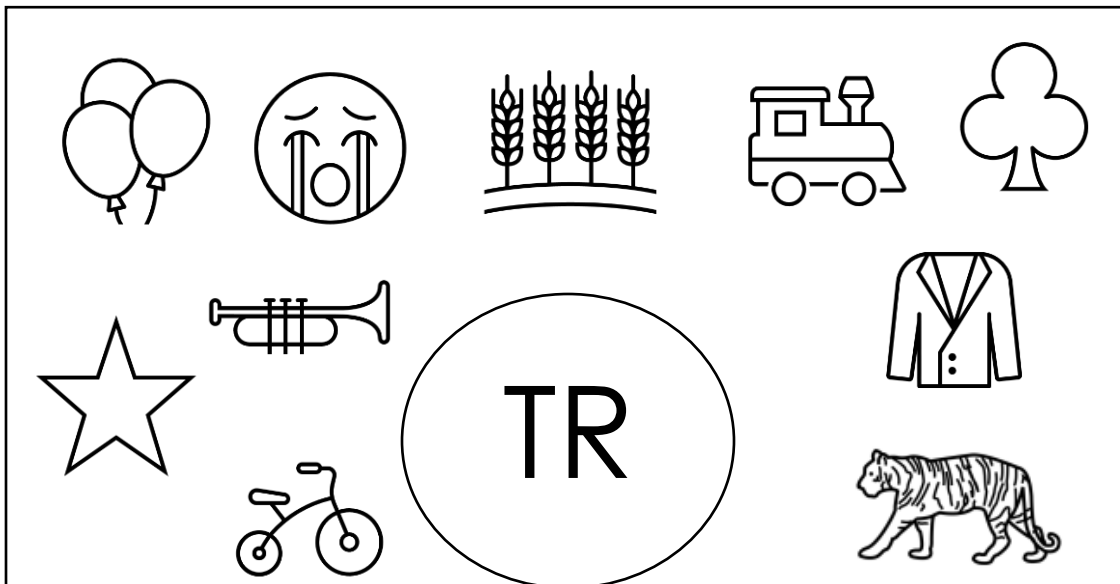
ASTRONAUTA

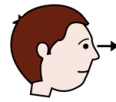


AVESTRUZ



1. Colorea  los dibujos que contengan el sonido GR, siguiendo el ejemplo.





Actividad 2: Observa la imagen
siguiendo el ejemplo.

y escribe

la palabra,



















Actividad 3:  Busca y encierra  las palabras dentro de la sopa de letras.

TROMPETA	AVESTRUZ	CICATRIZ	TRACTOR
TRUENO	ESTRELLA	ASTRONAUTA	TRICICLO

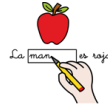
S	M	A	A	T	T	R	O	M	P	E	T	A
A	S	O	E	R	E	D	A	A	S	S	A	I
D	U	I	A	I	O	I	R	A	C	T	E	S
A	T	R	A	C	T	O	R	E	U	T	T	N
L	A	C	Z	I	C	I	L	A	R	T	L	O
T	P	L	E	C	A	I	N	E	I	Ñ	A	Z
R	R	L	E	L	L	O	C	A	Ñ	L	U	L
B	A	U	L	O	R	L	R	A	L	R	L	A
R	T	T	E	T	S	V	D	E	T	A	C	P
Z	S	S	S	N	S	T	R	S	A	R	D	Z
E	R	A	O	S	O	T	E	O	N	R	I	R
I	T	T	R	E	S	V	S	I	I	O	R	Z
A	U	E	S	E	A	A	S	A	E	O	T	S



Actividad 4: Lee
ejemplo.



y completa



las frases, siguiendo el



1. Patricia tiene una



2. El ganó un



3. El sastre confecciona a la medida.



4. Gloria mi hermana usa dos largas



5. El mono trepa por el



Actividad 4:

A) Lee  y subraya
en el siguiente texto.

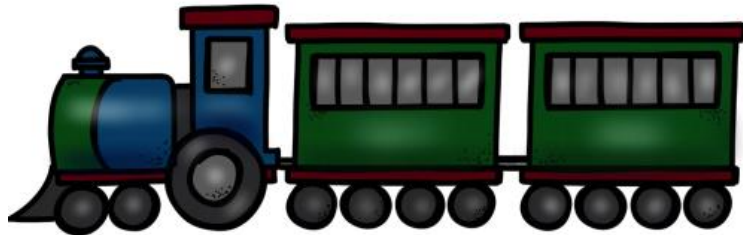


las palabras que contengan el sonido TR

El tren

Hace dos semanas hice un viaje en tren. Salía de la vía tres y a las trece horas, en punto, se puso en marcha. Un hombre alto con traje llegó tarde y entró en el tercer vagón. Los asientos eran de terciopelo, y en el vagón restaurante había una tarjeta que indicaba que había que esperar turno para comer.

A través de las ventanas se veían unos extensos campos de trigo y a lo lejos Amenazaba una gran tormenta. El fin del trayecto llegó y entramos en una hermosa estación con un tragaluz en el techo por el que se veía un gran cielo azul turquesa.





B) Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuándo viajo en tren?

2. ¿Quién llego tarde? ¿A qué vagón entro?

3. ¿Cómo era el tren?

4. ¿Qué se veía a través de la ventana?

5. ¿Cómo era el clima?

¿Qué me dice el texto?	¿Cuál es la pregunta?	¿Qué sé del tema?	¿Qué puedo responder?



6. Haz un dibujo de la historia.