

GUÍA COMPLEMENTARIA “DÍFONO CONSONÁNTICO GL”

Estimada familia: leer las instrucciones en voz alta al estudiante. Antes de que el niño/a escriba, pida que diga en voz alta cuáles son las palabras que le están diciendo y luego la escribe.

No es necesario imprimir  puedes hacerlo en tu cuaderno 

Actividad 1:

¡RECORDEMOS!

El dífono consonántico “GL” se compone de los sonidos de las letras de la G y L, formando los sonidos Gla-Gle-Gli-Glo-Glu. En nuestro lenguaje cotidiano utilizamos muchas palabras que contienen este dífono consonántico.

Ejemplo:

Regla



Iglesia



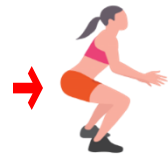
Negligencia



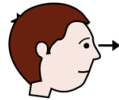
Globo



Glúteo



1. Observa

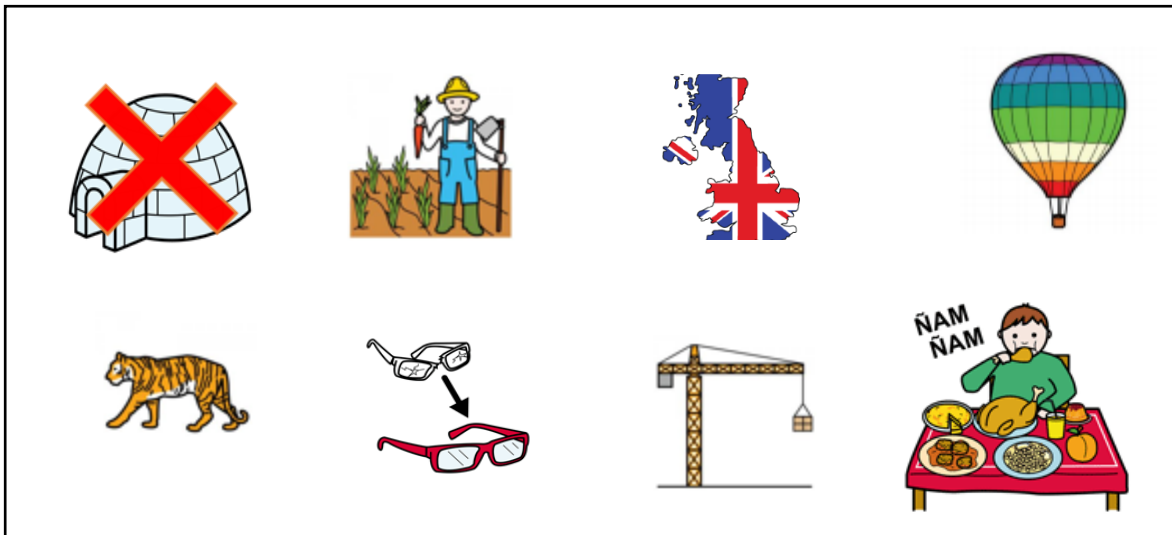


las imágenes y marca



la imagen que

contengan el sonido GL, siguiendo el ejemplo.





 **Actividad 2:** Busca y encierra las
sopa de letras.



palabras dentro de la

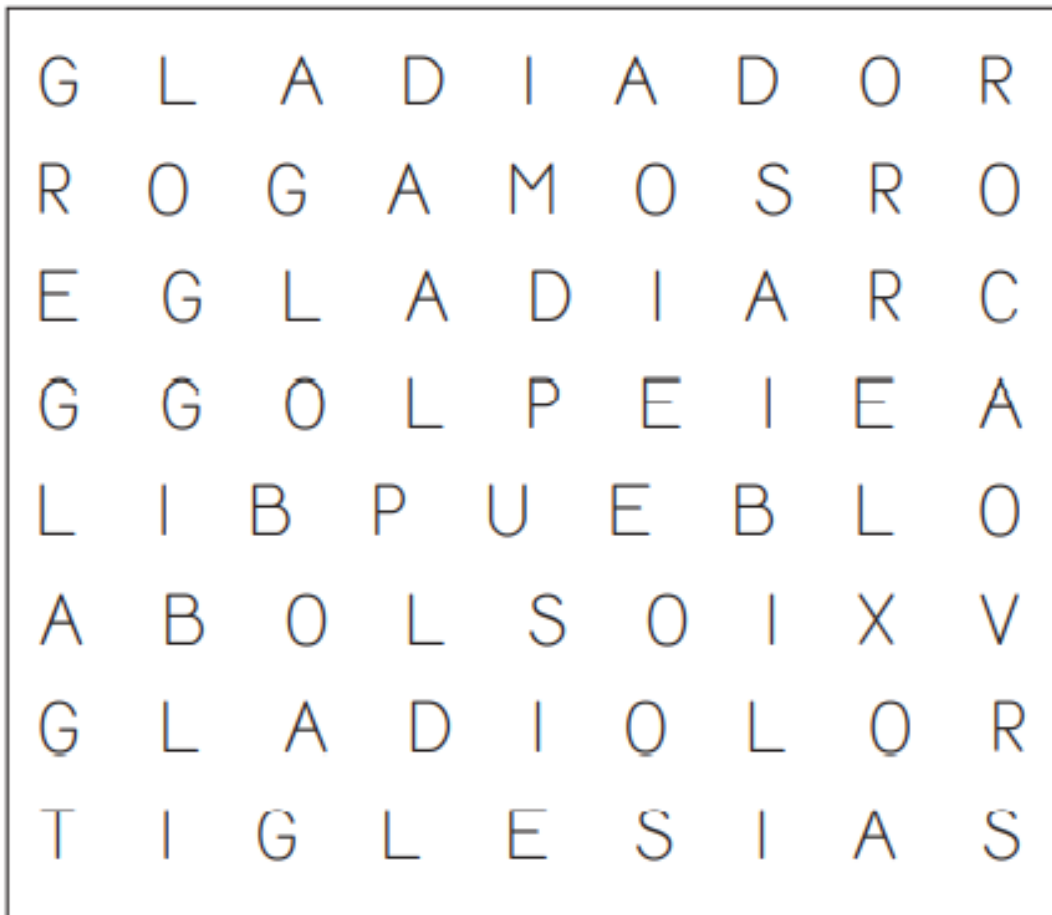
-GLOBO

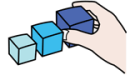
-IGLESIA

-REGLA

- GLADIADOR

- GLADIOLO





Actividad 3: Ordena y escribe la oración siguiendo el ejemplo.

1. amigo Mi habla ingles

2. plaza En la venden globos de helio

3. En pueblo el hay cristal iglesia de una

4. Mi Inglaterra en vive Gloria prima

5. abuela en cultiva gladiolos Mi el jardín



Actividad 4:

A) Lee



el siguiente texto

Gloria y los globos

A la salida de la iglesia, Gloria vio al vendedor de globos, que se paseaba por la plaza.

-Globos, globitos amarillos y rojitos.

Gloria corrió hasta alcanzar al vendedor.

-Me da el rojo- le dijo y también el amarillo.

Al acercarse la mamá, la niña de lejos le gritó:

-Mamá, con los dos me quiero quedar-

La mamá le hizo señas para decirle que no, pero Gloria, enojada, se lanzó al pasto y al caer encima de los globos se reventó el amarillo.

B) Responde



las siguientes preguntas.


1. ¿Qué grita el vendedor de globos?

2. ¿Qué globos pidió Gloria?



3. ¿Por qué Gloria se tiro al piso? ¿Crees que el comportamiento de Gloria esta bien? ¿Por qué?



4. Dibuja  a Gloria y sus Globos.