

## GUÍA COMPLEMENTARIA “DÍFONO CONSONÁNTICO FR ”

**Estimada familia:** leer las instrucciones en voz alta al estudiante. Antes de que el niño/a escriba, pida que diga en voz alta cuáles son las palabras que le están diciendo y luego la escribe.

No es necesario imprimir  puedes hacerlo en tu cuaderno 

### Actividad 1: ¡RECORDEMOS!

El dífono consonántico “FR” se compone de los sonidos de las letras de la F y R, formando los sonidos FRA-FRE-FRI-FRO-FRU. En nuestro lenguaje cotidiano utilizamos algunas palabras que contienen este dífono consonántico.

#### Ejemplo:

**FRAMBUESA**



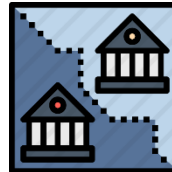
**FRESA**



**FRIO**



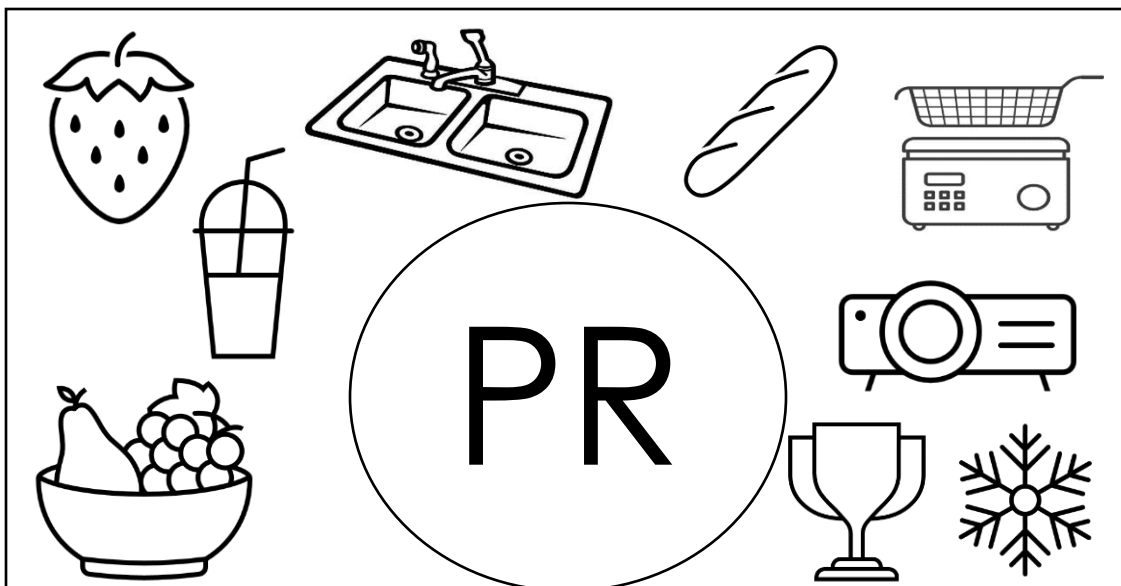
**FRONTERA**



**FRUTA**



1. Colorea  los dibujos que contengan el sonido FR, siguiendo el ejemplo.





**Actividad 2:**  Busca y encierra  las palabras dentro de la sopa de letras.

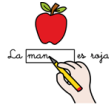
- FRAMBUESA
- FRESCO
- COFRE

- FRESAS
- OFRENDA
- FRASCO

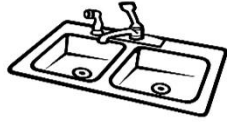




**Actividad 3: Lee y completa**



**las frases, siguiendo el ejemplo.**



1. El ..... está lleno de platos.



2. Me gusta comer papas ..... con .....



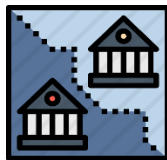
3. Este ..... es medicina para el resfriado.



4. Las ..... están en el .....



5. Me gusta el jugo de ..... natural.



6. Chile tiene ..... con Argentina, Perú y Bolivia.



#### **Actividad 4:**

A) Lee  y subraya **en el siguiente texto.**



**las palabras que contengan el sonido FR**

#### Cambio de casa

He cambiado de casa hace dos semanas y tengo mucho trabajo que hacer. Lo primero será desempaquetar las cajas en las que pone frágil, para así evitar que se rompa nada. Fregaré los suelos con una fregona muy moderna que he comprado, colocaré los frascos de las especias en la cocina, y las sartenes de freír en un armario, no me olvidaré de frotar las manchas que dejaron los albañiles por todo el suelo, y por último llenaré el frigorífico con comida y fruta fresca que compraré en la frutería del barrio.

B) Responde  las siguientes preguntas.

1. ¿Hace cuánto se cambió de casa?

---

2. ¿Dónde coloco los frascos de especias?

---



3. ¿Qué decían las cajas que debía desempacar?

---

4. ¿Qué comprara en la frutería?

---

5. ¿Cuál es el motivo de que el protagonista tenga muchos deberes después de cambiarse de casa?

¿Qué me dice el texto?	¿Cuál es la pregunta?	¿Qué sé del tema?	¿Qué puedo responder?

6. Haz un dibujo  de la historia.