

GUÍA COMPLEMENTARIA “DÍFONO CONSONÁNTICO CL ”

Estimada familia: leer las instrucciones en voz alta al estudiante. Antes de que el niño/a escriba, pida que diga en voz alta cuáles son las palabras que le están diciendo y luego la escribe.

No es necesario imprimir  puedes hacerlo en tu cuaderno 

Actividad 1: ¡RECORDEMOS!

El dífono consonántico “CL” se compone de los sonidos de las letras de la C y L, formando los sonidos Cla-Cle-Cli-Clo-Clu. En nuestro lenguaje cotidiano utilizamos muchas palabras que contienen este dífono consonántico.

Ejemplo:

CLAVO



BICICLETA



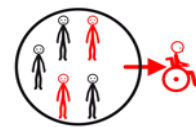
CLIMA



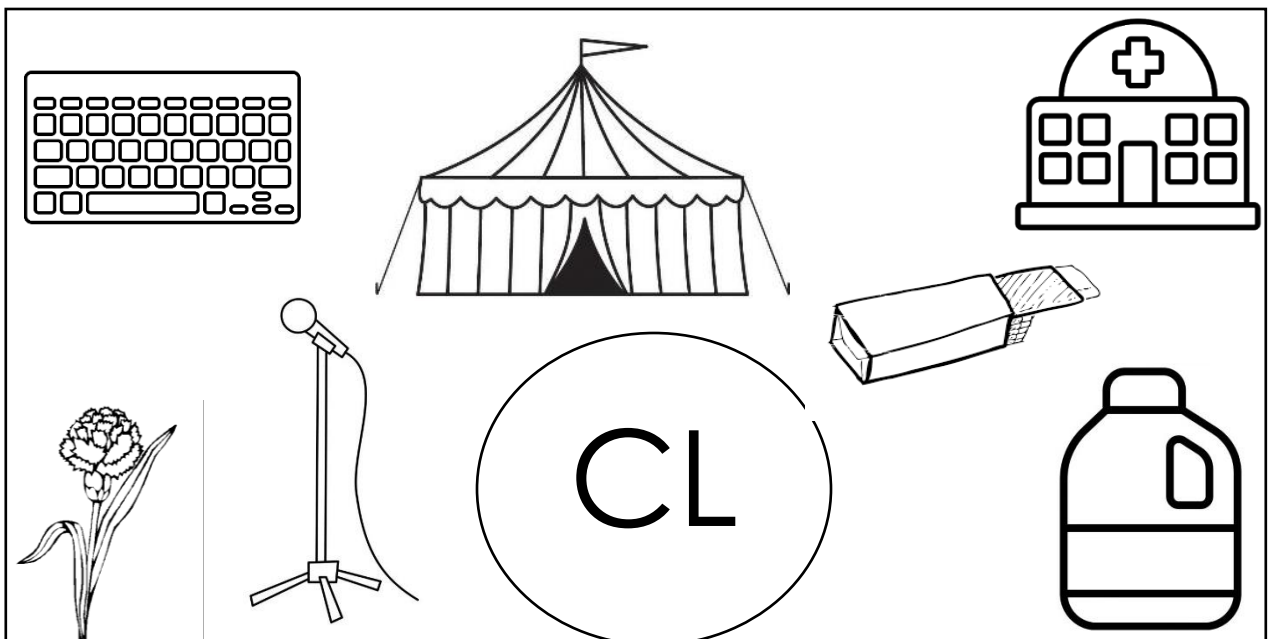
CLOSET



EXCLUSIÓN



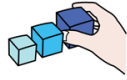
1. Colorea los dibujos que contengan el sonido CL, siguiendo el ejemplo.





Actividad 2: Lee  y dibuja  un objeto que lleve el sonido CL, siguiendo el ejemplo.

TECLADO	CLAVO
BICICLETA	MOTOCICLETA
ECLIPSE	CLIP
TRICICLO	ANCLA
RECLUSO	CLASE



Actividad 3: Ordena y escribe la oración siguiendo el ejemplo.

1.

amigo	Mi	monta	en	bicicleta
-------	----	-------	----	-----------

2.

Ese	un	barco	tiene	ancla
-----	----	-------	-------	-------

3.

jardín	En	el	de	mi	casa	hay	claveles
--------	----	----	----	----	------	-----	----------

4.

La	Claudia	tía	el	toca	clarinete
----	---------	-----	----	------	-----------

5.

comer	clases	En	no	puede	se	chicle
-------	--------	----	----	-------	----	--------



Actividad 4:

A) Lee



el siguiente texto

Claudio, Clara y Clemente

Claudio tiene una bicicleta. Cuando el clima es bueno, va junto a sus hermanos Clara y Clemente al parque.

A Clemente le gusta comer chicle mientras pedalea su bicicleta. Sin darse cuenta pincha su rueda con un clavo, Claudio ayuda a su hermano y le pasa su bicicleta.

Los tres hermanos se divierten mucho jugando.

B) Responde



las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tiene Claudio?

2. ¿Qué hace Claudio cuando el clima esta bueno?



3. ¿Qué le sucede la bicicleta de Claudio?



4. Dibuja

el paseo de Claudio y sus hermanos