




# Guía complementaria “Letra G”

**Estimada familia:** Leer las instrucciones en voz alta al estudiante. Antes de que el niñ@ escriba, pida que diga en voz alta cuáles son las respuestas y luego las escribe.

- No es necesario imprimir  puedes hacerlo en tu cuaderno 

## Actividad 1:      **¡RECUERDA!**

La letra **G** es mejor amiga de las vocales **A – O – U**, por lo que les gusta mucho juntarse.

1. Dibuja  y escribe  el nombre de cosas  que contengan estas sílabas.

GA	
GO	
GU	


## Actividad 2:

1. Lee  el siguiente texto.

### El gato Gastón



El **gato Gastón** es muy **goloso**  
y por eso está muy **guatón**.  
**Gastón** come todo el día **golosinas**:  
**galletas, gomitas y calugas** de café.  
¡Qué **goloso** es **Gastón**!  
¡Por eso está tan **guatón**!

2. Responde  con una **V** si la oración es verdadera o una **F** si es falsa.

**Ejemplo:**


1. **V** El gato Gastón es muy goloso.

2. \_\_\_\_\_ Gastón está guatón porque es muy goloso.



3. \_\_\_\_\_ Gastón come toda la noche.

4. \_\_\_\_\_ Gastón come golosinas.

5. \_\_\_\_\_ Gastón come melón, dulces y té.

3. Colorea  los recuadros de las palabras casa  
amor  
mano que describan mejor a Gastón.

<b>goloso</b>	<b>feliz</b>
<b>estudioso</b>	<b>comilón</b>
<b>guatón</b>	<b>café</b>

4. Dibuja  algunas cosas que debería comer  Gastón, para no estar tan guatón:

