

Guía complementaria “Letra S”

Estimada familia: Leer las instrucciones y luego decir en voz alta al estudiante cada palabra. Antes de que el niño escriba, pida que diga en voz alta cuáles son las letras que tiene la palabra que le están diciendo y luego las escribe.

- No es necesario imprimir  puedes hacerlo en tu cuaderno 

Actividad 1: Completa  los espacios vacíos donde vaya el sonido S-P-L-M. 

Por ejemplo:



__E__U__A

PELUSA



➤ __O__



➤ __U__A



➤ __E__A







➤ __O__O




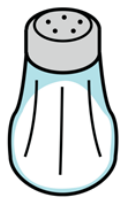






➤ __A__O





Actividad 2:






1. Lee cada oración 
2. Une  la oración con cada dibujo que corresponda, uno de la izquierda  y uno de la derecha .

Ejemplo:

	Al sapo le gusta la sal	
	Solo al sol	
	El oso es mimoso	
	Amalia amasa la masa	

Actividad 3: ¡Construyo palabras!

1. Observa la imagen 
2. Construye la palabra, uniendo  las sílabas .
3. Escribe  la palabra que corresponda.

Observa 	Construye 		Escribe 		
Ejemplo: 	SA	PO	SAPO		
					
					
					
					
SO	SA	SO	PI	PO	
LA	SA	PA	SA	ME	

Actividad 4:

1. Observa  las imágenes .

2. Resuelve el crucigrama .



1. oso

2. mesa

3. sapo

4. pasta

5. sal

6. postal

7. isla

8. seis

9. misa

10. suma

11. siete

¡Felicitaciones, Bien Hecho!