

Guía complementaria “Letra P”

Estimada familia: Leer las instrucciones y luego decir en voz alta al estudiante cada palabra. Antes de que el niño escriba, pida que diga en voz alta cuáles son las letras que tiene la palabra que le están diciendo y luego las escribe.

- No es necesario imprimir  puedes hacerlo en tu cuaderno 

Actividad 2: Completa  los espacios vacios  donde vaya el sonido P-L-M.

Por ejemplo:



__E__O

PE__O

PELO



➤ __U__A



➤ __I__A






➤ __A__E__







➤ __A__I__




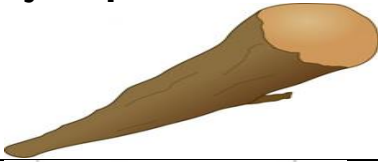



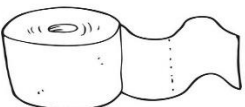


➤ __E__O__A

Pide a algún integrante de tu familia  que complete  el resto de las letras que faltan .

Actividad 2: ¡Construyo palabras!

1. Observa la imagen 
2. Construye la palabra, uniendo  las sílabas .
3. Escribe  la palabra que corresponda.

Observa 	Construye 		Escribe 	
Ejemplo: 	PA	LO	PALO	
				
				
				
				
PEL	PA	PA	PI	LO
MA	LA	PA	PA	PA

Actividad 3:

Lee  el siguiente texto.

Pepa, la paloma



La paloma Pepa ama
a **su** palomo Pepe.
Pepa y Pepe **son** pololos.
El palomo Pepe ama a **su** paloma.
La paloma y **su** palomo **salen**
de paseo a la loma.
El palomo le **da** un pomelo
a la paloma y la paloma le **da**
una papa al palomo.
Pepe pela la papa.
Pepa pela el pomelo.

1. Lee las oraciones



2. Completa  con la palabra que falta .

1. La paloma Pepa ama a su _____

2. El palomo Pepe ama a su _____

3. La paloma y su palomo salen de _____

4. El palomo le da un _____ a la paloma.

5. La paloma le da una _____ al palomo.

6. Pepe pela la _____

7. Pepa pela el _____

8. La paloma Pepa y su palomo Pepe son _____

¡Felicitaciones, Bien Hecho!