

Guía complementaria “Letra F”

Estimada familia: Leer las instrucciones y luego decir en voz alta al estudiante cada palabra. Antes de que el niño escriba, pida que diga en voz alta cuáles son las letras que tiene la palabra que le están diciendo y luego las escribe.







No es necesario imprimir  **puedes hacerlo en tu cuaderno** 








Actividad 1: ¡Descubre la palabra!

1. Escribe  el primer sonido de cada dibujo.

2. Lee  y luego dibuja  en el recuadro la palabra que se forma.

1.      = 

2.      = 

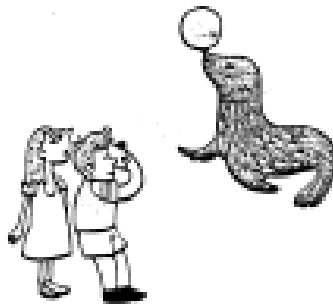
3.        



Actividad 2:

1. Lee  el siguiente texto:

La foca Felipa



Felipe y Felisa salen de paseo
al **zoológico**.
Felipe toma una foto
a la foca Felipa.
La foca Felipa posa **para** la foto.
Felisa **ve** a un **fantasma**
y se asusta,
pero no es un **fantasma**, es un
elefante muy feo.
La foca Felipa tiene una pelota.

2. Responde  las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ve Felisa? R:

2. ¿Cómo es el elefante? R:

3. Lee  las siguientes oraciones y únelas  según corresponda:

Felipe y Felisa

Felisa

Toma una foto

salen de paseo.

Se asusta

es un elefante.

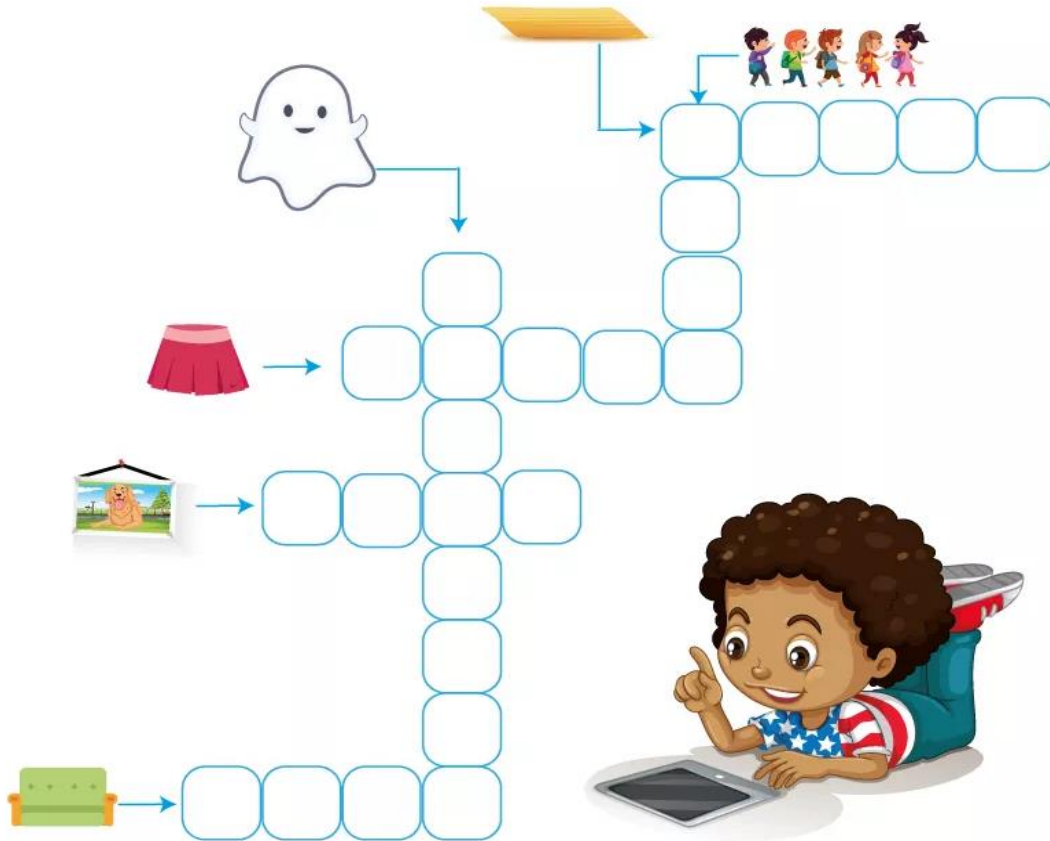
No es un fantasma

Felipe

Actividad 3:

1. Observa  las imágenes .

2. Resuelve el crucigrama .



1. fideos

4. fantasma

2. fila

5. foto

3. falda

6. sofá

¡Felicitaciones, Bien Hecho!